



La mamá gansa alza el vuelo con sus pollitos

Los pollitos: Listos para nacer

El formulario de evaluación después del programa

Introducción

¡ Muchas gracias por participar en nuestro programa! Por favor responda a las preguntas y comparta sus comentarios en la siguiente evaluación.

1. Su nombre y apellido(s)

2. Su correo electrónico (si no tiene uno, por favor escriba "ninguno")

3. Su número de teléfono

4. ¿En cuál mes nacerá su bebé?

5. ¿Dónde se llevó a cabo su taller?

- La Biblioteca
- El Centro Judy
- Otro

6. Condado

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Condado de Calvert | <input type="radio"/> Condado de Kent |
| <input type="radio"/> Condado de Carolina | <input type="radio"/> Condado de Montgomery |
| <input type="radio"/> Condado de Carroll | <input type="radio"/> Condado de Prince George |
| <input type="radio"/> Condado de Cecil | <input type="radio"/> Condado de la Reina Ana |
| <input type="radio"/> Condado de Harford | <input type="radio"/> Condado de Wicomico |
| <input type="radio"/> Condado de Howard | |

7. Fecha del programa: mes/día/año

8. Por favor comente si aprendió algo en el programa Los pollitos 1: Listos para nacer.

- No aprendí nada
- Aprendí un poquito
- Aprendí bastante
- Aprendí mucho
- Aprendí muchísimo

9. Califique su conocimiento en cada una de las siguientes áreas ANTES y DESPUÉS de este taller.

	1 - No tenía conocimiento	2 - Tenía un poquito de conocimiento	3 - Tenía bastante conocimiento	4- Tenía mucho conocimiento	5 - Tenía muchísimo conocimiento
ANTES Desarrollo del cerebro del bebé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DESPUÉS Desarrollo del cerebro del bebé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ANTES La importancia de leerle en voz alta y cantarle a mi bebé antes de nacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DESPUÉS La importancia de leerle en voz alta y cantarle a mi bebé antes de nacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ANTES Cómo leer (compartir libros), cantar, hablar y jugar con mi bebé todos los días ayudarán a desarrollar el cerebro de mi bebé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DESPUÉS Cómo leer (compartir libros), cantar, hablar y jugar con mi bebé todos los días ayudarán a desarrollar el cerebro de mi bebé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Me siento más segura de lo que acabo de aprender.

- No me siento segura
- Me siento un poquita segura
- Me siento bastante segura
- Me siento muy segura
- Me siento segurísima

11. Califique su confianza en cada una de las siguientes áreas ANTES y DESPUÉS de este programa.

1 - No tenía confianza 2 - Tenía un poquito de confianza 3 - Tenía bastante confianza 4 - Tenía mucha confianza 5 - Tenía muchísima confianza

ANTES

La capacidad de apoyar el desarrollo del cerebro de mi bebé

DESPUÉS

La capacidad de apoyar el desarrollo del cerebro de mi bebé

ANTES

Cómo leer en voz alta y cantarle a mi bebé antes de nacer

DESPUÉS

Cómo leer en voz alta y cantarle a mi bebé antes de nacer

ANTES

Cómo leer (compartir libros) con mi bebé después del nacimiento para apoyar el desarrollo temprano de la alfabetización

DESPUÉS

Cómo leer (compartir libros) con mi bebé después del nacimiento para apoyar el desarrollo temprano de la alfabetización

ANTES

Cómo cantar, hablar y jugar con mi bebé después del nacimiento para apoyar el desarrollo temprano de la alfabetización

DESPUÉS

Cómo cantar, hablar y jugar con mi bebé después del nacimiento para apoyar el desarrollo temprano de la alfabetización

12. Intento practicar todo lo que acabo de aprender.

- No lo voy a practicar
- Lo voy a practicar un poquito
- Lo voy a practicar bastante
- Lo voy a practicar mucho
- Lo voy a practicar muchísimo

13. Escriba una o más ideas del programa que va a practicar.

14. Tengo la intención de utilizar más programas y materiales de la biblioteca pública con mi bebé en los próximos años.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> No tengo la intención de usar los programas y los materiales de la biblioteca pública | <input type="radio"/> Tengo la intención de usar mucho los programas y los materiales de la biblioteca pública |
| <input type="radio"/> Tengo la intención de usar un poquito los programas y los materiales de la biblioteca pública | <input type="radio"/> Tengo la intención de usar muchísimo los programas y los materiales de la biblioteca pública |
| <input type="radio"/> Tengo la intención de usar bastante los programas y los materiales de la biblioteca pública | |

Comentarios

15. ¿Otro adulto la acompañó al programa el día de hoy? En caso de que así fuera, por favor indique si fue un familiar, una amistad o alguna otra persona.

- sí
- no

Comentarios

16. ¿Tiene comentarios o preguntas adicionales?

Mother Goose
On The Loose
Hatchlings
Ready to Hatch



La mamá gansa alza el vuelo con sus pollitos

Los pollitos: Listos para nacer

El formulario de evaluación después del programa