

¡Bienvenidas! Cuarta sesión



## ¡Hola familias!

Empecemos por conocernos.  
Veamos el programa.



Lo inesperado es lo esperado



Busque un lugar tranquilo para despejarse



Permitamos que nuestro bebé se duerma



Manos que exploran



Por favor apaguen sus teléfonos

## Entre más palabras aprenda nuestro bebé, ¡muchísimo mejor!

Hablemos, cantemos, juguemos y compartamos libros con nuestro bebé.



Hablemos, cantemos, juguemos y compartamos libros con nuestros bebés.

**Los pollitos**  
Los pollitos dicen pío, pío, pío  
Cuando tienen hambre, cuando tienen frío

La gallina busca el maíz y el trigo  
Les da la comida y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas, acurrucaditos  
Duermen los pollitos hasta el otro día.



**Cuando su bebé se encuentra boca abajo, sobre su pancita, se fortalece la cabeza, el cuello y los músculos de la parte superior del cuerpo del bebé.**

Recordemos que es importante supervisar siempre a nuestros bebés, principalmente si tienen algún accesorio.  
Esto previene el peligro de la asfixia.

### Conversemos

Describamos a nuestro bebé lo que vemos en las ilustraciones del libro. Estas conversaciones le enseñan los nombres de las cosas.



Describir las emociones también le ayudará a nuestro bebé tener palabras para comunicar sus sentimientos.

### Actividad

Imaginémonos qué va a llover y que tenemos que abrir el paraguas.

**Nombrar las partes de nuestro cuerpo le ayuda a nuestro bebé desarrollar su vocabulario.**



### El trencito

Chucu cha,  
chucu cha,  
el trencito viene ya.  
Chucu, chucu, chucu,  
chucu, chucu, chucu, cha.



### Las lluvias

Pican, pican las gotitas,  
sobre mi tejado,  
y dibujan caminitos de color plateado.  
Pican, pican las gotitas,  
sobre mi tejado,  
y dibujan caminitos de color plateado.

## Diferentes maneras de decir “hola”

Poema de Janet Wong



Movemos el pie.



Colocamos la mano en el pecho.



Subimos los dedos pulgares.



Aplaudimos.



Colocamos los brazos a un lado y hacemos como un pollito.

Colocamos las manos sobre nuestra cabeza y hacemos como un conejo.

Colocamos las manos sobre la cara y hacemos como un pez.

Finalmente decimos: “Te traigo saludos desde el espacio interior”.



## Balancearse nos tranquiliza, y bailar ¡nos divierte!

Cuando repetimos una serie de ritmos y disfrutamos de los rebotes suaves, podemos expresarle el tipo de movimiento que estamos realizando a nuestro bebé.



### Y caminamos....

Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Y damos una vueltecita. ¡Uyyyyy!



### Gusanito medidor



### Bartolito

## Los bebés tienden a tranquilizarse con la repetición de una serie de ritmos.

El ritmo de un sonido le recuerda nuestro bebé el latido de nuestro corazón cuando se encontraban en el vientre.



### El joky poky

Pon la mano derecha adentro, pon la mano derecha afuera. Pon la mano derecha adentro, dale una meneadita.

Escuchemos las sílabas que tiene nuestro nombre y luego damos palmaditas con cada una de las sílabas.



## Conversemos con nuestro bebé acerca de las cosas que podemos observar.

Hablemos y cantemos acerca de la vida cotidiana. Hoy ví una zanahoria. ¿De qué color es la zanahoria? Es anaranjada, anaranjada, anaranjada.

A nuestro bebé le encanta cómo se escucha nuestra voz cuando le hablamos y le cantamos, aunque estemos desafinados. ¿De qué otra cosa le podemos cantar a nuestro bebé?

### Conversemos

Describamos a nuestro bebé lo que vemos en las ilustraciones del libro. Estas conversaciones le enseñan los nombres de las cosas.

Había un sapo, sapo, sapo  
que nadaba en el río, río, río,  
con un traje verde, verde, verde,  
tirítaba de frío, frío, frío.



Recuerden que aquí  
tenemos la lista de las  
canciones para ustedes.



**Había un sapo**

## ¡Cantar con el títere es muy divertido!

Nuestro bebé se puede entretener  
mucho con el títere del sapo.



**Cucú cantaba la rana**

El tren se va  
El tren se va  
El tren se va, para la ciudad  
Chucu chucu chucu chucu  
chucu chucu cha  
Chucu chucu chucu chucu  
chucu chucu cha  
Cargado va  
Cargado va  
Cargado va para la ciudad  
Chucu chucu chucu chucu  
chucu chucu cha  
Chucu chucu chucu chucu  
chucu chucu cha

### A ordenar

A ordenar, a ordenar.  
Todos vamos a ordenar.  
A ordenar, a ordenar.  
Todos a ordenar.

Cuando limpiamos y recogemos,  
siempre es más divertido si lo  
hacemos cantando.

## Cambiamos las palabras de las canciones y, así, las hacemos más divertidas.



**El tren se va**

## Los padres y las madres también necesitan tiempo para descansar.

El ritmo suave y lento de las canciones  
de cuna ayuda a que usted  
y su bebé se puedan relajar.



**A la nanita nana**

A la nanita nana, nanita ella, nanita ella.  
Mi niño tiene sueño, bendito sea, bendito sea.  
A la nanita nana, nanita ella, nanita ella.  
Mi niño tiene sueño, bendito sea, bendito sea.

Fuentecita que corre clara y sonora.  
Ruiseñor que en la selva, cantando llora.  
Calla mientras la cuna, se balancea.  
A la nanita nana, nanita ella.



## Las bibliotecas públicas son lugares para encontrar respuestas a sus preguntas.

Aquí hay algunas cosas que pueden encontrar en la biblioteca pública:



Los libros



Los bibliotecarios  
le ayudan a  
encontrar  
lo que busca



Las computadoras

**Las bibliotecas públicas le dan la bienvenida  
a todas las familias y a sus bebés.**

Conozca a sus futuros amigos durante los programas de la biblioteca.

## ¡La biblioteca pública es nuestro lugar preferido!



### Ya se leer

Hoy ya sé leer, aprendí a leer, todo comenzó antes de nacer. Hoy ya sé leer, aprendí a leer, y es lo que le da sentido a mi ser. (bis)

Amigo, yo quiero contarte algo que a mí me sucedió, con esto quiero motivarte para que seas un buen lector. Desde siempre disfruto la lectura, posiblemente desde antes de nacer, desde el vientre, mi papi y mi mami, muchos cuentos me iban a leer, y en la cuna, para ayudar mi sueño, las historias estaban a granel.

## Entre más palabras aprenda nuestro bebé, ¡muchísimo mejor!

Nosotros somos los primeros maestros de nuestros bebés. Siempre vamos a supervisar a nuestro bebé cuando juega con las maracas o cuando juega con el títere de la rana.



Cúdame

### Conversemos

Compartamos alguna cosa que aprendimos el día de hoy acerca del programa "Los pollitos: en el nido". ¿Cómo le cantamos, hablamos, compartimos libros y hablamos a nuestro bebé?



## ¿Tienen preguntas?

Ahora vamos a tomar una foto de todos los participantes.

Asegúrese de que se pueda ver la etiqueta con su nombre.

### No se vaya antes de...



...completar la encuesta antes de irse.

### No se vaya sin antes...

...llevarse un bolso, un libro, un calendario y un cancionero.



### ¡Nos vemos pronto!

## ¡Muchas gracias por venir! Nos vemos en las próximas sesiones.

Las grabaciones de las canciones las pueden encontrar en este enlace:

<https://bit.ly/37NHSIY>

O si prefiere, puede escanear el código QR con su teléfono:



Mother Goose  
On the Loose  
www.MGOL.net



Los materiales del programa "La mamá gansa alza el vuelo con los pollitos" se llevaron a cabo con los fondos de la División de la Infancia Temprana en el Departamento de Educación del Estado de Maryland, como parte del PDG B-5 para las Bibliotecas Estatales de MD, financiado a través del número de subvención 90TP0032-01-00 de la Oficina del Cuidado Infantil, la Administración para los Niños y las Familias, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.