

¡Bienvenidas! Tercera sesión



¡Hola familias!

Empecemos por conocernos.
Veamos el programa.



Lo inesperado
es lo esperado



Busque un lugar
tranquilo para
despejarse



Permitamos
que nuestro bebé
se duerma



Manos que
exploran



Por favor
apaguen sus
teléfonos

Nuestros bebés escuchan nuestras palabras cuando les hablamos.

Nuestro bebé disfruta el sonido de nuestra voz,
especialmente cuando conversamos con él o ella.
Cuando cantamos, hablamos y compartimos los
libros con nuestros bebés, su cerebro se fortalece y
se desarrollan las habilidades del lenguaje.

Los pollitos

Los pollitos dicen pío, pío, pío
Cuando tienen hambre, cuando tienen frío

La gallina busca el maíz y el trigo
Les da la comida y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas, acurrucaditos
Duermen los pollitos hasta el otro día.



Jugando al eco



Hay muchas formas de contar un cuento...

Inventemos
los cuentos

Contemos la
cantidad de
objetos en las
ilustraciones

Hablemos
acerca
de lo que
observamos

¡Inclusive podemos cantar el cuento!



El sonido

Digámole a nuestro bebé: ¡Sí puede!
Es mejor que le hablemos directamente a nuestro bebé en
lugar de que lo escuche por la televisión.



Cuidame

Nombremos
las partes de
nuestro cuerpo y
hablemos acerca
de las expresiones
de la cara de
nuestro bebé.

Cuida de mis labios
Cuida de mi risa
Llévame en tus brazos
Ilévame sin prisa
No maltrates nunca mi fragilidad
Pisaré la tierra que tu pisas
Pisaré la tierra que tu pisas

Use palabras para describir
cómo cree que se siente su bebé.



Arriba, abajo

Diferentes maneras de decir “hola”

Poema de Janet Wong



Movemos el pie.

Colocamos la mano en el pecho.



Subimos los dedos pulgares.

Aplaudimos.



Colocamos los brazos a un lado y hacemos como un pollito.



Colocamos las manos sobre nuestra cabeza y hacemos como un conejo.



Colocamos las manos sobre la cara y hacemos como un pez.

Finalmente decimos: “Te traigo saludos desde el espacio interior”.



Nuestro bebé aprende cuando le repetimos los cuentos, las canciones y las poesías.

Fijémonos en los gestos que están haciendo nuestros bebés y conversemos acerca de las diferentes actividades que estamos realizando.



Podemos sustituir los nombres de las canciones para incluir el nombre de nuestro bebé y de nuestros familiares.



Juan Paco Pedro de la Mar

Balancearse nos tranquiliza, y bailar ¡nos divierte!

Cuando repetimos una serie de ritmos y disfrutamos de los rebotes suaves, podemos expresarle el tipo de movimiento que estamos realizando a nuestro bebé.



Y caminamos....

Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Y damos una vueltecita. ¡Uyyyyy!

Conversemos con nuestro bebé acerca de las cosas que observamos.



Las ruedas del autobús



El baile de los animales

Wiggle! March!
Este libro se lo obsequiamos el día de hoy.



Hablemos y cantemos acerca de la vida cotidiana.
Hoy vi una zanahoria.
¿De qué color es la zanahoria?
Es anaranjada, anaranjada, anaranjada.

A nuestro bebé le encanta cómo se escucha nuestra voz cuando le hablamos y le cantamos, aunque estemos desafinados.
¿De qué otra cosa le podemos cantar a nuestro bebé?



Cantemos y conversemos acerca de las cosas que observa nuestro bebé.

Usemos el títere para conversar con nuestro bebé. Podemos usar diferentes sonidos y movimientos y observar cuáles son preferidos de nuestro bebé.



Cucú cucú cantaba la rana



La bamba

Para bailar la bamba
Para bailar la bamba
se necesita una poca de gracia.
Una poca de gracia pa' mi pa' ti
y arriba y arriba.

Ah y arriba y arriba por ti seré,
por ti seré, por ti seré.
Yo no soy marinero
Yo no soy marinero, soy capitán,
soy capitán, soy capitán.
Bamba bamba
Para bailar la bamba

A los bebés les puede interesar la ciencia.

Tocar con instrumentos musicales despierta la curiosidad.



Hable con su bebé acerca de las maracas.

Los padres y las madres también necesitan tiempo para descansar.

El ritmo suave y lento de las canciones de cuna ayuda a que usted y su bebé se puedan relajar.



Duérmeme mi niño



Duérmeme mi niño,
duérmeme mi amor.
Duérmeme pedazo
de mi corazón.

Este niño mío
que nació de noche
quiere que lo lleven
a pasear en coche.

Este niño mío
que nació de día
quiere que lo lleven
a la dulcería.

Duérmeme mi niño,
duérmeme mi amor.
Duérmeme pedazo
de mi corazón.

¡La biblioteca pública es nuestro lugar preferido!

Ya se leer

Hoy ya sé leer, aprendí a leer,
todo comenzó antes de nacer.
Hoy ya sé leer, aprendí a leer,
y es lo que le da sentido a mi ser.
(bis)

Amigo, yo quiero contarte algo que a mí me sucedió, con esto quiero motivarte para que seas un buen lector. Desde siempre disfruté la lectura, posiblemente desde antes de nacer, desde el vientre, mi papi y mi mami, muchos cuentos me iban a leer, y en la cuna, para ayudar mi sueño, las historias estaban a granel.



Entre más palabras aprenda nuestro bebé, ¡muchísimo mejor!

Hablemos, cantemos, juguemos y compartamos libros con nuestro bebé.



Acá ta

Conversemos

¿Cuáles son nuestras canciones preferidas?



¿Tienen preguntas?

Ahora vamos a tomar una foto de todos los participantes.

Asegúrese de que se pueda ver la etiqueta con su nombre.

No se vaya antes de...



...completar la encuesta antes de irse.

No se vaya sin antes...

...llevarse un bolso, un libro, un calendario y un cancionero.



¡Nos vemos pronto!

¡Muchas gracias por venir! Nos vemos en las próximas sesiones.

Las grabaciones de las canciones las pueden encontrar en este enlace:

<https://bit.ly/37NHSIY>

O si prefiere, puede escanear el código QR con su teléfono:



Mother Goose
On The Loose
www.MGOL.net



Los materiales del programa 'La mamá gansa alza el vuelo con los pollitos' se llevaron a cabo con los fondos de la División de la Infancia Temprana en el Departamento de Educación del Estado de Maryland, como parte del PDG B-5 para las Bibliotecas Estatales de MD, financiado a través del número de subvención 90TP0032-01-00 de la Oficina del Cuidado Infantil, la Administración para los Niños y las Familias, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.