

¡Bienvenidas! Segunda sesión



¡Hola familias!

Empecemos por conocernos.
Veamos el programa.



Lo inesperado es lo esperado



Busque un lugar tranquilo para despejarse



Permitamos que nuestro bebé se duerma



Manos que exploran



Por favor apaguen sus teléfonos



Si estás feliz aplaude así

Nuestros bebés escuchan nuestras palabras cuando les hablamos.

Nuestro bebé disfruta el sonido de nuestra voz, especialmente cuando conversamos con él o ella. Cuando cantamos, hablamos y compartimos los libros con nuestros bebés, su cerebro se fortalece y se desarrollan las habilidades del lenguaje.

Canción

Hago un guiño
Hago un guiño,
un ruidito,
un besito
y un aplauido.
Doy un salto,
una vueltila,
pataleo
y hago caritas.



Pregunta

¿Tuvimos tiempo de colocar a nuestro bebé boca abajo sobre su pancita?

La forma más segura para que duerman nuestros bebés es sobre su espalda.

A los bebés de dos meses de edad les gusta mirar las caras de las personas.



Hablemos, cantemos, juguemos y hagámosle preguntas a nuestros bebés cuando compartimos los libros con ellos. Cuando nuestro bebé responde, repitamos su respuesta e incluyámola a nuestra rutina de actividades.



Tortillitas

Tortillitas de manteca para mamá que está contenta.
Tortillitas de salvado para papá que está animado.
Tortillitas de maíz para mí que estoy feliz.

Es muy importante sonreírle a nuestro bebé.

Tratemos de darles ejemplos de las cosas que cantamos a nuestros bebés. Por ejemplo, mostremos el tamaño de las cosas, las partes de nuestro cuerpo y los diferentes tipos de movimiento.



Cabeza, hombros, rodillas y pies

Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas, pies.
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies.
Ojos, orejas, boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies.



El joky poky

Juguemos a escondernos y a reaparecer.

Diferentes maneras de decir "hola"

Poema de Janet Wong



Movemos el pie.



Colocamos la mano en el pecho.



Subimos los dedos pulgares.



Aplaudimos.



Colocamos los brazos a un lado y hacemos como un pollito.



Colocamos las manos sobre nuestra cabeza y hacemos como un conejo.

Colocamos las manos sobre la cara y hacemos como un pez.

Finalmente decimos: "Te traigo saludos desde el espacio interior".



Balancearse nos tranquiliza, y bailar ¡nos divierte!

Quando repetimos una serie de ritmos y disfrutamos de los rebotes suaves, podemos expresarle el tipo de movimiento que estamos realizando a nuestro bebé.



Y caminamos....

Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Caminamos, caminamos, caminamos y paramos. Y damos una vueltecita. ¡Uyyyyy!

Es muy importante sonreírle a nuestro bebé.

Hagamos los sonidos de los animales que aparecen en las ilustraciones del libro. Esto le ayuda a los niños a distinguir los pequeños sonidos que existen en las palabras.



Bartolito

Wiggle! March!

Podemos inventar nuestros propios cuentos con los libros que no tienen texto.



Recordemos que tenemos el cancionero con todas las canciones que cantamos en nuestros programas.

Los pollitos dicen pio, pio, pio Cuando tienen hambre, cuando tienen frío

La gallina busca el maíz y el trigo Les da la comida y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas, acurrucaditos Duermen los pollitos hasta el otro día.

A ordenar

A ordenar, a ordenar. Todos vamos a ordenar. A ordenar, a ordenar. Todos a ordenar.

Quando limpiamos y recogemos, siempre es más divertido si lo hacemos cantando.

Cambiamos las palabras de las canciones y, así, las hacemos más divertidas.



Los pollitos



Las canciones de cuna calman y relajan a nuestros bebés.

Cuando nos balanceamos y cuando nuestro bebé escucha los latidos de nuestro corazón, nuestros bebés se tranquilizan.



Estrellita

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

Cuando el sol se ha ido ya
cuando nada brilla más
tu nos muestras tu brillar
brillas, brillas sin parar.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.



Podemos sustituir las palabras de la canción con El nombre de nuestro bebé.

Las bibliotecas públicas son lugares para encontrar respuestas a sus preguntas.

Aquí hay algunas cosas que pueden encontrar en la biblioteca pública:



Los libros



Los bibliotecarios le ayudan a encontrar lo que busca



Las computadoras

Las bibliotecas públicas le dan la bienvenida a todas las familias y a sus bebés.

Conozca a sus futuros amigos durante los programas de la biblioteca.

¡La biblioteca pública es nuestro lugar preferido!



Ya se leer

Hoy ya sé leer, aprendí a leer, todo comenzó antes de nacer. Hoy ya sé leer, aprendí a leer, y es lo que le da sentido a mi ser. (bis)

Amigo, yo quiero contarte algo que a mí me sucedió, con esto quiero motivarte para que seas un buen lector. Desde siempre disfruto la lectura, posiblemente desde antes de nacer, desde el vientre, mi papi y mi mamá, muchos cuentos me iban a leer, y en la cuna, para ayudar mi sueño, las historias estaban a granel.

Entre más palabras aprenda nuestro bebé, ¡muchísimo mejor!

Hablemos, cantemos, juguemos y compartamos libros con nuestro bebé.



Las ruedas del autobús

Conversemos

¿Cuáles son nuestras canciones preferidas?



¿Tienen preguntas?

Ahora vamos a tomar una foto de todos los participantes.

Asegúrese de que se pueda ver la etiqueta con su nombre.

No se vaya antes de...



...completar la encuesta antes de irse.

No se vaya sin antes...

...llevarse unas maracas, un bolso, un libro, un calendario y un cancionero.



¡Nos vemos pronto!



¡Muchas gracias por venir!
Nos vemos en las próximas sesiones.

Las grabaciones de las canciones las pueden encontrar en este enlace:

<https://bit.ly/37NHSIY>

O si prefiere, puede escanear el código QR con su teléfono:



Mother Goose
On the Loose
www.MGOL.net



Los materiales del programa 'La mamá gansa alza el vuelo con los pollitos' se llevaron a cabo con los fondos de la División de la Infancia Temprana en el Departamento de Educación del Estado de Maryland, como parte del PDG B-5 para las Bibliotecas Estatales de MD, financiado a través del número de subvención 90TP0032-01-00 de la Oficina del Cuidado Infantil, la Administración para los Niños y las Familias, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.