

¡Bienvenidas! Primera sesión



¡Hola familias!

Empecemos por conocernos.
Veamos el programa.



Lo inesperado es lo esperado



Busque un lugar tranquilo para despejarse



Permitamos que nuestro bebé se duerma



Manos que exploran



Por favor apaguen sus teléfonos

Cantar, hablar y compartir los libros con nuestros bebés fortalece su cerebro y facilita el desarrollo del lenguaje.

Los estudios demuestran que los bebés escuchan las palabras cuando aún se encuentran en el vientre.

Poesía

El día que tú naciste
El día que tú naciste
Nacieron las cosas bellas.
Nació el sol, nació la luna
y nacieron las estrellas.



Consejos útiles

Los bebés recién nacidos pueden ver la cara de sus padres y madres, o sea, pueden ver objetos entre 8 a 10 pulgadas (20cm - 25cm) de distancia.

Si vamos a colocar al bebé boca abajo, sobre su pancita, es preferible que esté despierto y que un adulto lo supervise constantemente.



Los libros de cartón grueso son seguros para nuestros bebés y también son fáciles de limpiar.

Nuestro bebé disfruta el sonido de nuestra voz.

Podemos leerle una o dos páginas del libro en voz alta. También podríamos tener conversaciones acerca del libro.

Hay muchas formas de contar un cuento...



Leer las palabras en voz alta



Conversar con las imágenes



Hacer preguntas de lo que está sucediendo y compartir las respuestas

¡Y también cantar una canción!

A nuestro cerebro le gusta recordar los momentos felices.

Las canciones tienen mejor efecto si nosotros le sonreímos a nuestro bebé mientras le estamos cantando.



Juguemos a escondernos y a reaparecer.

Acá ta

¿Dónde están las manos? Acá tá

¿Dónde están los pies? Acá tá

¿Dónde está escondido

Ese sonido que no se ve? Acá tá ca tá

¿Quién es el que canta? Acá tá ca tá

Díganle que salga

Porque lo espero para jugar.

¿Quién es el que toca? Ta ta tá ta tá

Díganle que salga

Porque lo espero para jugar.

¿Dónde está la lengua? Brrrrllll

¿Dónde la nariz? Cuec cuec

¿Dónde está escondido

Ese sonido que no lo vi? Acá tá ca tá

¿Quién es el que canta? Acá tá ca tá

Díganle que salga

Porque lo espero para jugar.

¿Quién es el que toca? Ta ta tá ta tá.

Díganle que salga

Porque lo espero para jugar.

Laira laira laira. Laira, laira la

Laira laira lai laira laira lai

Laira laira la. Acá tá

Las palabras tienen sonidos divertidos

Escuchemos las sílabas que tiene nuestro nombre y luego demos palmaditas con cada una de las sílabas.



Al tambor

¿Cómo se llama usted?
¿Cómo se llama su bebé?

Si no tiene un tambor, puede hacer palmaditas. También puede sostener el dedo de su bebé y moverlo suavemente.



Los juegos de quedarse “congelados” le ayuda a los niños a practicar cómo detenerse.

Los bebés aprenden palabras de movimiento cuando estamos haciendo cada uno de ellos por separado.



El baile de los esqueletos

¡Caminemos!

Las palabras del movimiento

- balancearse
- arrastrarse
- caminar de puntillas
- bailar
- caminar
- deslizarse

Los podemos intentar con nuestro bebé

A nuestros bebés les encanta escuchar e imitar los sonidos de los animales.

Hacer los sonidos de los animales le ayuda a los niños a distinguir los pequeños sonidos que existen en las palabras.



Los pollitos

Hablemos y cantemos acerca de las ilustraciones del libro.



La Ranita Verde

La ranita verde se puso a cantar.
Llueve sobre el campo,
llueve sobre el mar.



Chiqui, chiqui, chiqui
chiqui, chiqui, cha
yo tengo unas maracas
que no paran de sonar.

Chiqui, chiqui, chiqui
chiqui, chiqui, cha
con el escarabajo
las maracas sonarán.

A ordenar

A ordenar, a ordenar.
Todos vamos a ordenar.
A ordenar, a ordenar.
Todos a ordenar.

Quando limpiamos y recogemos,
siempre es más divertido si lo
hacemos cantando.



Cambiamos las palabras de las canciones y, así, las hacemos más divertidas.



El escarabajo maracas

Cantemos canciones de cuna a nuestro bebé para ayudarlo a calmarse y relajarse.

Quando nuestro bebé siente
los movimientos de balanceo
y escucha los latidos de nuestro corazón,
comienza a calmarse y a relajarse.



A la nanita nana

A la nanita nana, nanita ella, nanita ella.
Mi niño tiene sueño, bendito sea, bendito sea.
A la nanita nana, nanita ella, nanita ella.
Mi niño tiene sueño, bendito sea, bendito sea.

Fuentecita que corre clara y sonora.
Ruisseñor que en la selva, cantando llora.
Calla mientras la cuna, se balancea.
A la nanita nana, nanita ella.



Las bibliotecas públicas son lugares para encontrar respuestas a sus preguntas.

Aquí hay algunas cosas que pueden encontrar en la biblioteca pública:



Los libros



Los bibliotecarios
le ayudan a
encontrar
lo que busca



Las computadoras

Las bibliotecas públicas le dan la bienvenida
a todas las familias y a sus bebés.

Conozca a sus futuros amigos durante los programas de la biblioteca.

¡La biblioteca pública es nuestro lugar preferido!



Ya se leer

Hoy ya sé leer, aprendí a leer,
todo comenzó antes de nacer.
Hoy ya sé leer, aprendí a leer,
y es lo que le da sentido a mi ser.
(bis)

Amigo, yo quiero contarte
algo que a mí me sucedió,
con esto quiero motivarte
para que seas un buen lector.
Desde siempre disfruto la lectura,
posiblemente desde antes de nacer,
desde el vientre, mi papi y mi mami,
muchos cuentos me iban a leer,
y en la cuna, para ayudar mi sueño,
las historias estaban a granel.

¡Nuestros bebés se benefician cuando aprenden más palabras!

Hablemos, cantemos, juguemos y compartamos libros con nuestros bebés.



Hablemos, cantemos, juguemos y compartamos libros.

Conversemos

Compartamos una idea que iremos a practicar en el hogar con nuestro bebé.



¿Tienen preguntas?

Ahora vamos a tomar una foto de todos los participantes.

Asegúrese de que se pueda ver la etiqueta con su nombre.

No se vaya antes de...



...completar la encuesta antes de irse.

No se vaya sin antes...

...llevarse un bolso, un libro, un calendario y un cancionero.



¡Nos vemos pronto!

¡Muchas gracias por venir! Nos vemos en las próximas sesiones.

Las grabaciones de las canciones las pueden encontrar en este enlace:

<https://bit.ly/37NHSIY>

O si prefiere, puede escanear el código QR con su teléfono:



Mother Goose
On The Loose
www.MGOL.net



Los materiales del programa 'La mamá gansa alza el vuelo con los pollitos' se llevaron a cabo con los fondos de la División de la Infancia Temprana en el Departamento de Educación del Estado de Maryland, como parte del PDG B-5 para las Bibliotecas Estatales de MD, financiado a través del número de subvención 90TP0032-01-00 de la Oficina del Cuidado Infantil, la Administración para los Niños y las Familias, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.